

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOLL

25.03.2025

Algus: 17:05, lõpp 18:35.

Toimumiskoht: Elva Gümnaasiumi Puiestee tn 2 õppehoone õpetajate toas

Osalejad:

Annika Jesin	(II kooliastme vanemate esindaja);
Maris Järveoja	(III kooliastme vanemate esindaja);
Kalle Roio	(IV kooliastme vanemate esindaja);
Pille Rebane	(III-IV kooliastme õppenõukogu esindaja);
Johannes Must	(III-IV kooliastme õppenõukogu esindaja);
Kaur Hansen	(Gümnaasiumi astme õpilaste esindaja);
Iloona Tragel	(kooli toetava organisatsiooni esindaja);
Taimi Akkel	(vilistlaste esindaja).

Üheteistkümnest hoolekogu liikmest kohal **kaheksa**, hoolekogu **on otsustusvõimeline**.

Koosolekul osalesid:	Marek Sammul	(Elva Gümnaasiumi direktor)
Kutsutud osaleja:	Krista Loog,	(SA Elva Teenused juhataja)

Koosoleku juhataja: Kalle Roio

Protokollivad: Taimi Akkel ja Kalle Roio

Päevakord:

1. Koolipäeva algusaja muutmise/säilitamise esimene arutelu
2. Sisehindamise projekti tutvustus
3. Kooli arengukava eelnõu tutvustus

1. Koolipäeva algusaja muutmise/säilitamise esimene arutelu

Elva Gümnaasiumi direktor **Marek Sammul** andis ülevaate hetkeseisust märtsi kuu lõpuni toimuvast küsitlusest.

25.märtsi seisuga on küsitlusele vastanud:

188 lastevanemat

252 õpilast (alates V klassist)

48 õpetajat.

Ülekaalukat eelistust hetkel välja tuua ei saa (koolipäeva algus kell 8:00, 8:15, 8:30, 8:45 või 9:00).

Küll aga saab välja tuua eelistuse, et koolipäev ei lõpeks hiljem.

Milllega tuleb otsust langetades lisaks küsitluste tulemustele veel arvestada?

- Bussiliiklus (õpilasliin): Valla poolt korraldatud bussi ring kahel suunal: Konguta ja Rannu poolt tulevad bussid. Hetkel kehtivaid liikumis arvestades sobiks tundide algusajaks 8:15. Samas võimalus on nihutada ainult õpilasliinide väljumisaegu.
- Kooli saabumine – lastevanemate (188 inimest) tagasiside põhjal tuuakse 49,5% lastest kooli autoga (vanemate tööpäeva algusaeg?). Kes ja kuidas tulevad aga kaugemalt, väljast poolt linna?
- Logistika – õpetajad liiguvad kahe õppehoone vahel, seega on oluline, et mõlema maja vahetundides oleks sünkroonsus.

- Tööjõu värbamine – 1/3 õpetajatest sõidab tööle kaugemalt. Tööaja algus on oluline eriti väljast poolt linna tulijatele. Eelistatakse hilisemat tundide alguse aega.
- Huviringid ja spordikoolid – huviringide ja trennide algusaegu ei soovita hilisemaks nihutada.

Teemakohaseid arutelusid on pidanud kool huviringide ja kooli pidajaga. Koolipäeva lõpu nihkumist üldiselt keegi ei soovi.

Kas annab teha lühemaks söögivahetundi? Tartu mnt. Õppehoones toimib pikk vahendund hästi, sest seal käivad (eriti algklasside) lapsed meelsasti ka väljas. Puiestee tn õppehoone õpilaste jaoks tundub pikk vahetund liiga pikk, aga vahetundide sünkroonsus peab säilima.

Pille Rebane ja Johannes Must – koolipäeva alguskellaaja minimaalne muutus (8:15) ei anna meile midagi. Ei võimalda planeerida järelevastamisi ega – aitamisi. 8:30 oleks juba päris hea ja 8:45 päris võimalusterohke.

Kaur Hansen – eelistan koolipäeva algust kell 8:30.

Krista Loog - toitlustaja esindajana kiidan kooli juhtkonda toitlustuse senisel korraldamisel. Söömas käib u 80% õpilastest. Söögivahetunni ajalise lühendamisega meie ei nõustu. Söömise vahetund: õpilased liiguvad söögisaali, kätepesu, toidu valik, koha leidmine, söömine, nõude tagastamine. Saalitöötajad korrastavad, puhastavad lauad.. Koolitoidu kultuuri areng on oluline! Laste söömisharjumusi ei kujunda ainult toitlustaja.

Antud kontekstis, kus direktor soovib viia läbi muudatust määruse põhjal, mida veel pole kehtestatud, on oluline tuua välja, et ka toitlustajal on eelnõu tasandil muutused tulemas. Seda on oluline teada, sest kui toitlustamist puudutav määrus võetakse vastu ja kui sellega täna ei arvestata on vaja uuesti muuta päevakava. See tekitab lapsevanemates taaskord pahameelt ja koolikorralduses segadust. Seega oleks väga mõistlik sellega juba täna arvestada, mis tähendab seda, et 60 minutit söömiseks peab kindlasti jääma.

Toitlustamiskorraldamist puudutav määrus on samamoodi Sotsiaalministeeriumi laual ning on seotud vastu võetud rahvatervishoiu seadusega (nagu ka koolipäevapikkuse soovitus).

Materjalidega tutvudes, mulle tundub, et need kaks määrust ongi ühes ja samas pakettis, mis võetakse vastu ilmselt ühel ajal. Seega ei saa kuidagi sellest mööda vaadata ning söögivahetunni arvelt koolipäeva lühemaks teha.

Kalle Roio - Kui me soovime muuta koolialguse kellaaga, siis me peame sõnastama konkreetset vastused: MIKS me seda tahame ja teeme? Mida see annab koolile, õpilastele, õpetajatele?

Kas muutus sellepärast, et eristuda Haridusministeeriumi poolt ilmselt kehtestatavast koolialguse kellaajast 9:00?

Vaja on otseste- ja kaudsete mõjude analüüsi.

Marek Sammul – kas ja keda soovitab hoolekogu kutsuda antud teema aruteluks järgmisele hoolekogu koosolekule?

Hoolekogu arvamus: täna me kellaaja osas otsust ei tee. Ootame ära küsitluse tulemusel. Hetkel ei ole kindlust, kas kellaegade muutust on üldse vaja, kui jah, siis millist?

2. Sisehindamise projekti tutvustus

Arutelu: Marek Sammul: Sisehindamise aruandest (eelmise aruandeperioodi kokkuvõtte) oli juttu juba eelmisel koosolekul. Jätkuvalt on laual aruande tööversioon. Töö selle kohandamisega käib igapäevaselt.

Mul on hoolekogule praeguses faasis 2 küsimust:

- 1) milliseid andmeid on vaja selleks, et kirjeldada Elva Gümnaasiumi (mis kool see selline on?)
- 2) kas arengukava täitmise osa on kirjeldatud piisavalt, arusaadavalt ja usutavalt?

3. Kooli arengukava eelnõu tutvustus

Arutelu: Marek Sammul: Kooli arengukava (järgmiseks neljaks aastaks) on suhteliselt lõppjärgus. Arengukava prioriteetideks on: fookus õpioskustel, õpetajate koolitused, tagasisidestamine. Suunad: liikuma kutsuv kool, tervist edendav kool, KiVa.

Fookused õppimise sees: lugemine, digioskused, esinemisoskused.

Johannes Must- arengukavas ei kajastu TI-Hüpe. Kas on plaanis see arengukavasse sisse tuua, sest riik plaanib hakata seda suurest käima lükkama? Kriitilise mõtlemise arendamine?

Praegune nn AI hullus on tekitanud ettekujutuse, et tehisaru ei saa eksida.

Marek Sammul – sees on digipädevuse arendamine igas aines (punkt 1.5). Lisame TI-Hüppe punkti 1.6 (kriitilise mõtlemise arendamine igas aines).

Iona Tragel – Ei ole olemas AI oskuseid on olemas rakenduse kasutamise oskused. ARNO ei ole võimaline pakkuma vajalikul tasemel ja mahus koolitusi.

4. Hoolekogu järgmiste koosoleku toimumisaja kokkuleppimine.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 29.aprillil kell 17:00 Puiestee tn õppehoones.

Koosoleku juhataja:

Kalle Roio

/allkirjastatud digitaalselt/

Protokollija:

Taimi Akkel

/allkirjastatud digitaalselt/